

RECURSOS DE APOIO

Atividade: Traz paz!!

Questionário interativo

Identifica situações de discurso de ódio online/ cumplicidade com o discurso de ódio online:

(Encontram-se assinaladas (X) as situações que se constituem como discurso de ódio, assim como as situações de convivência).

1. A Maria está a navegar na internet quando vê uma foto do seu amigo Pedro numa rede social. Ela não gosta muito do Pedro porque ele costuma ser melhor em matemática do que ela. Então decide:

Comentar a foto do Pedro e elogiar a sua nova *T-shirt*.

Deixar um comentário a dizer que o Pedro é inteligente e que ela gostaria de estudar matemática com ele.

Enviar uma mensagem privada para o Pedro a dizer que ele é um idiota e que ela não gosta dele. (X)

2. O João está a participar num jogo online com outros jogadores. Durante o jogo, um dos jogadores começa a insultá-lo, chamando-lhe nomes feios e dizendo que ele é péssimo no jogo. Então, o João decide:

Ignorar os comentários e continuar a jogar normalmente.

Responder ao jogador com mais insultos e tentar provocá-lo também. (X)

Denunciar o jogador ao administrador do jogo e bloqueá-lo. (X)

3. A Ana está a conversar com os seus amigos num chat quando um deles começa a fazer piadas racistas sobre uma pessoa famosa que é de uma etnia diferente. A Ana decide:

Rir das piadas e continuar a participar na conversa. (X)

Dizer ao seu amigo que as piadas são ofensivas e que ela não quer participar nesse tipo de conversa.

Fazer piadas ainda mais ofensivas para acompanhar seu amigo. (X)

4. O Carlos está a ver um vídeo no YouTube quando vê um comentário muito negativo sobre o criador do vídeo. O comentário chama nomes feios ao criador e diz que ele não tem talento. O Carlos decide:

Concordar com o comentário negativo e adicionar comentários ofensivos ao criador do vídeo. (X)

Deixar um comentário defendendo o criador do vídeo e elogiando o seu trabalho.

Ignorar o comentário e continuar a ver o vídeo. (X)

5. A Marta está num fórum online a discutir sobre um assunto polémico. Um dos participantes começa a atacar verbalmente outros membros do fórum, chamando-lhes nomes e insultando as suas opiniões. A Marta decide:

Responder aos ataques com mais insultos e tentar "ganhar" a discussão. (X)

Ignorar os ataques e permanecer no fórum, continuando a assistir à discussão. (X)

Denunciar o utilizador que está a fazer os ataques, ao moderador do fórum.

6. A Sofia está a jogar um jogo online com outros jogadores quando um deles começa a usar linguagem homofóbica e a insultar outros jogadores pela sua orientação sexual. A Sofia decide:

Rir dos comentários e continuar a jogar normalmente. (X)

Pedir ao jogador para parar com os comentários homofóbicos e explicar porque é que eles são prejudiciais.

Fazer piadas ainda mais ofensivas para acompanhar o outro jogador. (X)

7. O Rafael vê um *post* nas redes sociais que está a espalhar teorias da conspiração e a incitar ao ódio contra um grupo religioso. O Rafael decide:

Partilhar o *post* com os seus amigos para que eles saibam o que está a acontecer. (X)

Denunciar o *post* como discurso de ódio, na rede social onde está publicado.

Concordar com o *post* e começar a espalhar as mesmas teorias da conspiração nos seus perfis de redes sociais. (X)

8. A Carolina está num grupo de discussão online quando alguém começa a fazer comentários negativos sobre as mulheres. A Carolina decide:

Concordar com os comentários e começar também a fazer piadas sobre mulheres. (X)

Denunciar o utilizador que está a fazer os comentários ao administrador do grupo.

Ignorar os comentários e continuar a participar da discussão. (X)

9. O Luís vê um *post* de um amigo com informações falsas sobre uma minoria étnica, afirmando que todos os membros desse grupo são criminosos. O Luís decide:

Concordar com o *post* e partilhá-lo no seu próprio perfil. (X)

Comentar o *post*, corrigindo as informações falsas e explicando porque é que elas são prejudiciais.

Ignorar o *post* e continuar a navegar nas redes sociais. (X)

10. A Sara é uma aluna do 1.º ciclo que tem um colega, chamado Pedro, que usa uma cadeira de rodas devido a uma limitação física. Durante o intervalo, a Sara viu no TikTok um vídeo com uma canção cuja letra troça de pessoas com deficiência e ouviu alguns dos seus colegas a cantá-la. A Sara decide:

Juntar-se aos colegas e cantar a música, já que é popular entre eles. (X)

Confrontar os seus colegas sobre o modo como as letras podem ser prejudiciais e ofensivas para o Pedro e outras pessoas com limitações físicas.

Ignorar a situação e continuar com as suas atividades, já que não se quer envolver em conflitos. (X)

11. A Joana está a navegar nas redes sociais quando se depara com um meme que está a circular entre os seus colegas de turma. O meme retrata de forma ofensiva pessoas estrangeiras, fazendo piadas sobre seu sotaque e comportamento. Ela decide:

Partilhar o meme com os seus amigos, pois acha engraçado e quer obter "likes". (X)

Ignorar o meme e continuar a deslizar o feed sem se preocupar com o seu conteúdo. (X)

Denunciar o meme como conteúdo ofensivo e expressar a sua preocupação sobre a representação negativa de estrangeiros.

Vemos, ouvimos e lemos! Não podemos ignorar!

Nota: O professor poderá aproveitar a oportunidade para comentar com os alunos as diferentes situações, convocando-os para a ação. Caso o docente considere que o mesmo se torna demasiado longo para a especificidade da sua turma, poderá selecionar apenas algumas das situações propostas.